

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT: READING ROOM
 PUSAT/ FUNGSI: LITERASI/BAHASA
 TAJUK/ TEMA: *DART* INTERAKTIF

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 2.3	Membina dan membaca suku kata dan perkataan
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 2.3.4	Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup: i. KVK+KV ii. KVK+KVK
3	STREAM	S	Meneroka bahan dan memahami fungsi minyak.
		T	Menggunakan papan flannel dalam aktiviti p&p. (<i>DART</i> INTERAKTIF)
		R	Mengamalkan sikap sabar dan berkeyakinan tinggi dalam pergaulan.
		E	Melakar gambar kegunaan minyak
		A	Mewarna gambar yang dilukis
		M	Kanak-kanak mengenal nombor
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat membaca perkataan mudah.	
5	BBM	minyak tanah, minyak petrol, minyak masak, kertas A4, Pensel warna, Kuih donat, Kuih karipap, Keropok lekor yang telah digoreng, pelita, pemetik api, kad gambar perkataan.	
6	NILAI MURNI	Berkongsi, Sabar, Keselamatan	

7	<p><u>STRATEGI</u> <u>PERLAKSANAAN</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran. 2. Guru menunjukkan contoh beberapa jenis minyak, iaitu minyak masak, minyak petrol dan minyak diesel. Guru memberi penerangan bersoal jawab dengan kanak-kanak tentang jenis-jenis minyak. <ol style="list-style-type: none"> i. Pernahkah adik melihat minyak ini? ii. Di manakah minyak ini boleh di dapati? iii. Apakah kegunaan minyak ini? <p>Sediakan bahan maujud: kuih muih, pelita dan jenis-jenis minyak.</p> 3. Guru menerangkan contoh-contoh kegunaan minyak seperti minyak masak untuk menggoreng kuih, minyak petrol dan diesel untuk menghidupkan kenderaan. 4. Guru menerangkan cara-cara penggunaan Dart interaktif. 5. Kanak-kanak diminta ke hadapan untuk membaling bola ping pong ke papan dart dan mengambil gambar untuk dipadankan dengan kad perkataan. Kanak-kanak akan mencuba sehingga semua gambar dapat dipadankan dengan kad bergambar. 6. Aktiviti ini dijalankan secara individu. 7. Guru meminta kanak-kanak melakarkan gambar kegunaan minyak masak, minyak petrol, minyak diesel dan kemudian mewarnakan gambar tersebut. 8. Kanak-kanak diminta menceritakan semula hasil aktiviti yang telah dijalankan. 9. Guru memberi pujian kepada kanak-kanak
---	--	---